



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) UNIVERSITAS DIPONEGORO

SPMI-UNDIP	RPS	S1.SK-FT-UNDIP	079
-------------------	------------	-----------------------	------------

Revisi ke	1
Tanggal	5 Juli 2022
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Teknik Komputer
Dikendalikan Oleh	GPM Teknik Komputer
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Teknik

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/RPS/S1.SK-FT-UNDIP/079	Disetujui Oleh Dekan Fak. Teknik
Revisi ke 1	Tanggal 5 Juli 2022	Rencana Pembelajaran Semester	



UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS TEKNIK
DEPARTEMEN TEKNIK KOMPUTER
PROGRAM SARJANA

SPMI-
UNDIP/RPS/S1.SK-
FT-UNDIP/079

RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Audit SI/TI	PTSK 6759	Pilihan	T=0	P=1	Ganjil	5 Juli 2022
OTORISASI/PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		KaPRODI	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL yang dibebankan pada MK					
	CPL 3	Memiliki pemahaman keilmuan dan penguasaan keterampilan di bidang teknik komputer, meliputi sistem tertanam dan robotika, jaringan dan keamanan komputer, rekayasa perangkat lunak, multimedia, game, dan kecerdasan buatan yang ditopang oleh profesionalitas, pengetahuan sains dasar dan rekayasa yang kuat.				
	CPL 9	Mampu mengembangkan produk dan solusi kreatif, inovatif, dan bernilai tambah berbasis teknologi informasi dan komputer yang memenuhi kebutuhan pasar global dengan mengevaluasi aspek keandalan (reliability), rawatan (maintainability), keberlanjutan (sustainability), kemampuan manufaktur (manufacturability), ekonomis dan terjangkau oleh masyarakat (affordability).				
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)					
	CPMK 3-3	Mampu mendesain dan mengimplementasikan arsitektur komputer, arsitektur jaringan komputer dan server sederhana, virtual, maupun kompleks baik nirkabel maupun kabel dengan berbagai platform komunikasi				
	CPMK 9-1	Mampu mendesain dan mengimplementasikan arsitektur komputer, arsitektur jaringan komputer dan server sederhana, virtual, maupun kompleks baik nirkabel maupun kabel dengan berbagai platform komunikasi				
	CPMK 9-2	Mampu menjelaskan aspek reliability, maintainability, sustainability, manufacturability, dan affordability atas produk yang dikembangkan dengan metode-metode yang sesuai				
	CPMK 9-3	Mampu mengevaluasi produk atau solusi yang dikembangkan berdasarkan <i>user acceptance</i> , <i>product maturity level</i> , dan <i>IT good governance practice</i>				
Deskripsi Singkat	Audit Sistem Informasi (Information System Audit) adalah proses pengumpulan data dan pengevaluasian bukti-bukti untuk menentukan apakah suatu sistem aplikasi komputerisasi telah menetapkan dan menerapkan					

	sistem pengendalian internal yang memadai, semua aktivitas dilindungi dengan baik serta terjaminnya integritas data, keandalan serta efektifitas dan efisiensi penyelenggaraan sistem informasi berbasis komputer
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	1. Garis besar tata kelola TI 2. pengertian tata kelola TI, kerangka kerja tata kelola TI, serta peran audit dalam tata kelola TI 3. pengertian SI/TI, pendekatan audit SI/TI serta metodologi SI/TI 4. pengelolaan proses TI, keterkaitan antar tujuan organisasi dengan SI/TI, keterkaitan proses, serta pengukuran kinerja TI 5. siklus hidup sistem dan infrastruktur, siklus hidup pengembangan sistem serta audit siklus hidup pengembangan sistem 6. kontinuitas bisnis dan pemulihan bencana, audit kontinuitas bisnis dan pemulihan bencana, serta proses dan rencana kontinuitas bisnis dan pemulihan bencana 7. menganalisa kondisi existing, dapat mengetahui dan memahami teknik pengumpulan data serta proses identifikasi data 8. menentukan tingkat resiko, menilai resiko, serta menganalisa resiko pada tata kelola sistem TI 9. menentukan ruang lingkup dan tujuan audit, serta dapat mengumpulkan bukti dari suatu study kasus 10. mengetahui proses dalam menentukan level maturity dengan melaksanakan uji kepatutan 11. menentukan hasil audit serta dapat menyusun laporan audit dengan baik

Pustaka		1.				
Pengampu		Team Pengajar Audit SI/TI				
Prasyarat		-				
Media Pembelajaran		Papan Tulis, LCD Projector, Laptop, dan Power Point				
Mg ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian	Bentuk pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot (%)
		Indikator, kriteria dan bentuk	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1	Mahasiswa mengetahui garis besar tata kelola TI	Kejelasan dalam mendeskripsikan pengertian dari suatu tata kelola dan hubungan nya dengan audit sistem informasi dengan benar minimal 75%		Ceramah Diskusi	Pengantar Tata kelola TI dan audit sistem informasi	5
2	Mahasiswa mengetahui dan memahami pengertian tata kelola TI, kerangka kerja tata kelola TI, serta peran audit dalam tata kelola TI	- Kejelasan dalam mendeskripsikan pengertian tata kelola TI dengan lengkap dengan benar minimal 70% - Kemampuan dalam menyebutkan peran audit dalam tata kelola TI dengan benar minimal 70%		Ceramah Diskusi	- Pengertian tata kelola TI - Kerangka Kerja Tata Kelola TI - Peran Audit dalam tata Kelola TI	5
3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pengertian SI/TI, pendekatan audit SI/TI serta metodologi SI/TI	- Kejelasan dalam mendeskripsikan audit SI/TI dengan benar minimal 80% - Kemampuan dalam menyebutkan metodologi dalam audit SI/TI dengan benar minimal 80%		Ceramah Diskusi	- Audit SI/ TI - Pengertian audit SI/TI - Pendekatan audit SI/TI - Metodologi audit SI/TI	5
4	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pengelolaan proses TI, keterkaitan antar tujuan organisasi dengan SI/TI, keterkaitan proses, serta pengukuran kinerja TI	- Kemampuan dalam menyebutkan serta menjelaskan keterkaitan antar tujuan organisasi dengan SI/TI, keterkaitan proses dengan benar 70% - Kemampuan dalam menjelaskan cara pengukuran kinerja TI dengan lengkap dengan benar 70%		Ceramah Diskusi	- Pengelolaan proses TI - Keterkaitan antar Tujuan organisasi dengan SI/TI - Keterkaitan proses - Pengukuran kinerja TI	5
5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami	Ketepatan dalam membedakan antara siklus hidup sistem dan infrastruktur dengan siklus hidup		Ceramah Diskusi	- Siklus Hidup Sistem dan infrastruktur - Siklus hidup pengembang	5

	siklus hidup sistem dan infrastruktur, siklus hidup pengembangan sistem serta audit siklus hidup pengembangan sistem	• pengembangan sistem dengan benar 70% • Kemampuan dalam mendeskripsikan audit siklus hidup pengembangan sistem secara lengkap dengan benar 70%			• an sistem • Audit siklus hidup pengembangan sistem	
6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami kontinuitas bisnis dan pemulihan bencana, audit kontinuitas bisnis dan pemulihan bencana, serta proses dan rencana kontinuitas bisnis dan pemulihan bencana	• Ketepatan dalam mendeskripsikan kontinuitas bisnis dan pemulihan bencana secara lengkap dengan benar 70% • Kemampuan dalam mendeskripsikan audit kontinuitas bisnis dan pemulihan bencana dengan benar 70% • Kemampuan dalam menyebutkan proses dan rencana		Ceramah Diskusi	• Kontinuitas bisnis dan pemulihan bencana • Audit kontinuitas Bisnis dan pemulihan bencana • Proses dan rencana kontinuitas bisnis dan pemulihan bencana	5
7	Mahasiswa dapat menganalisa kondisi existing, dapat mengetahui dan memahami Teknik pengumpulan data serta proses identifikasi data kondisi existing, dapat mengetahui dan memahami Teknik pengumpulan data serta proses identifikasi data	• Mampu menganalisa kondisi existing secara baik dengan benar 70% • Ketepatan dalam melakukan teknik pengumpulan data secara baik dengan benar 70% • Ketepatan dalam melakukan proses identifikasi data dengan benar 70%		Ceramah Diskusi	• Analisa kondisi existing • Teknik pengumpulan data • Proses identifikasi data	5
8	UTS					
9	Mahasiswa dapat menentukan tingkat resiko, menilai resiko, serta menganalisa resiko	• Mampu melakukan penilaian tingkat resiko suatu tata kelola TI dengan baik dan benar minimal 70% • Ketepatan dalam menilai resiko serta menganalisa resiko dengan benar minimal		Ceramah Diskusi	• Penentuan tingkat resiko • Penilaian resiko • Analisa resiko	5

		70%				
10	Mahasiswa dapat menentukan ruang lingkup dan tujuan audit, serta dapat mengumpulkan bukti	• Ketepatan dalam menentukan ruang lingkup dan tujuan audit dengan baik dan benar 80% • Mampu mengumpulkan bukti sesuai dengan ruang lingkup dan tujuan audit dengan benar minimal 70%		Ceramah Diskusi	• Pelaksanaan audit SI (I) • Penentuan ruang lingkup dan tujuan audit • Pengumpulan bukti	10
11	Mahasiswa mampu melakukan uji kepatutan dan penentuan level maturity	• Mampu melakukan uji kepatutan dengan baik dengan benar 70% • Ketepatan dalam penentuan level maturity sesuai dengan hasil uji kepatutan dengan benar 70%		Ceramah Diskusi	• Pelaksanaan audit SI (II) • Pelaksanaan uji Kepatutan • Penentuan level maturity	10
12	Mahasiswa dapat menentukan hasil audit serta dapat menyusun laporan audit dengan baik	• Ketepatan dalam menentukan hasil audit sesuai dengan level maturity yang telah ditentukan sebelumnya dengan benar 70% • Mampu Menyusun laporan hasil audit dengan baik sesuai dengan aturan penulisan laporan penelitian dengan benar 70%		Ceramah Diskusi	• Penentuan rekomendasi (I) • Penentuan hasil audit • Penyusunan laporan	10
13	Mahasiswa dapat menyampaikan hasil audit untuk perbaikan berkelanjutan	• Mampu menjelaskan audit untuk perbaikan berkelanjutan sesuai dengan hasil audit yang telah dilakukan dengan benar 70%		Ceramah Diskusi	• Penentuan rekomendasi (II) • Audit untuk perbaikan berkelanjutan	10
14	Mahasiswa dapat menyelesaikan studi kasus yang diberikan	• Kemampuan dalam menyelesaikan studi kasus dengan baik dengan benar 70%		Ceramah Diskusi	• Studi Kasus I	10
15	Mahasiswa dapat menyelesaikan studi kasus yang	• menyelesaikan studi kasus dengan baik dengan benar 70%		Ceramah Diskusi	• Studi Kasus II	10

	diberikan					
16	UAS					0

