



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) UNIVERSITAS DIPONEGORO

SPMI-UNDIP	RPS	S1.SK-FT-UNDIP	006
-------------------	------------	-----------------------	------------

Revisi ke	1
Tanggal	5 Juli 2022
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Teknik Komputer
Dikendalikan Oleh	GPM Teknik Komputer
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Teknik

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/RPS/S1.SK-FT-UNDIP/006	Disetujui Oleh Dekan Fak. Teknik
Revisi ke 1	Tanggal 5 Juli 2022	Rencana Pembelajaran Semester	



UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS TEKNIK
DEPARTEMEN TEKNIK KOMPUTER
PROGRAM SARJANA

SPMI-
UNDIP/RPS/S1.SK-
FT-UNDIP/006

RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Bahasa Indonesia	UUW00004	Umum	T=2	P=0	1	5 Juli 2022
OTORISASI/PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		KaPRODI	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Memiliki sikap yang baik, komitmen yang kuat, tanggung jawab, serta senantiasa menjunjung etika dan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara atas dasar keyakinan kepada Tuhan Yang Maha Esa.				
	CPL 2	Memiliki kompetensi keilmuan dan keahlian di bidang teknik komputer dan bidang terkait lainnya yang menunjang profesionalitas kerja, baik secara individu maupun tim, serta kemampuan beradaptasi dan pengembangan diri di lingkungan kerja.				
	CPL 4	Memiliki pandangan keilmuan yang kritis dan progresif, mampu beradaptasi terhadap perkembangan IPTEKS di bidang teknik komputer dan bidang terkait lainnya, mampu memilih beragam sumber dalam menyerap pengetahuan, melatih keterampilan secara mandiri dan berkelompok sebagai upaya pembelajaran dan pengembangan diri sepanjang hayat.				
	CPL 7	Mampu menyajikan dan memaparkan hasil pengembangan solusi produk dan sistem dalam naskah akademik, tulisan non-akademik, dan/atau di forum ilmiah dengan baik, efektif, dan runtut sesuai dengan kaidah yang berlaku.				
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)					
	CPMK 1-1	Mampu menerapkan nilai-nilai kemanusiaan dan ketakwaan kepada Tuhan YME dalam kehidupan sehari-hari				
	CPMK 1-2	Mampu menerapkan etika profesionalisme berdasarkan kode etik yang berlaku dan menjunjung tinggi kebersamaan dalam kehidupan bermasyarakat				
	CPMK 2-1	Mampu untuk belajar secara mandiri untuk mengembangkan kemampuan baik di bidang				

		teknik komputer atau di bidang terkait lainnya
	CPMK 2-2	Mampu mengidentifikasi konsep teoritis di bidang teknik komputer untuk berbagai permasalahan komputasi, jaringan komputer, dan perangkat keras
	CPMK 4-1	Mampu membangun pandangan keilmuan dengan menggunakan referensi-referensi yang dapat dipertanggungjawabkan
	CPMK 4-2	Mampu berdiskusi dalam kelompok dengan menjunjung tinggi sikap saling menghargai untuk memperbarui perspektif terhadap suatu permasalahan berdasarkan pengetahuan dari berbagai sumber
	CPMK 4-3	Mampu menggunakan IPTEKS sebagai sarana untuk pengembangan diri
	CPMK 7-1	Mampu mengkomunikasikan ide dan gagasan secara tertulis dengan memperhatikan kaedah-kaedah penulisan ilmiah
	CPMK 7-2	Mampu untuk memaparkan secara detail solusi atau produk yang dibuat
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini berisi , konsep dasar dalam Sejarah Kedudukan dan Fungsi Bahasa, Ragam Bahasa, Membaca Kritis, EBI dan kata baku, Kalimat Efektif, Paragraf, Menulis Makalah dan Laporan, Menulis Proposal, Kutipan dan rujukan, Daftar Pustaka, Presentasi ilmiah, Penyajian Lisan, Menulis Surat, Penyajian Lisan.	
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	1. Sejarah, Kedudukan, dan Fungsi Bahasa 2. Ragam Bahasa 3. Membaca Kritis 4. Ejaan Bahasa Indonesia dan kata baku 5. Kalimat Efektif 6. Paragraf dan Pengembangan Paragraf 7. Analisis Kesalahan Berbahasa 8. Menulis Makalah dan Laporan 9. Menulis Proposal 10. Kutipan dan Rujukan 11. Daftar Pustaka 12. Presentasi Ilmiah 13. Penyajian Lisan 14. Menulis Surat	

Pustaka	Utama: 1. Kamus Besar Bahasa Indonesia (daring). 2. Pedoman Umum Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan (daring). 3. Marahimin, Ismail. Menulis Secara Populer(cet III). Jakarta : Pustaka Jaya, 2001.				
Pengampu	Team Pengajar Bahasa Indonesia				
Prasyarat	-				
Media Pembelajaran	Papan Tulis, LCD Projector, Laptop, dan Power Point				

Mg ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian	Bentuk pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot (%)
		Indikator, Kriteria, dan Bentuk	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Sejarah Kedudukan dan Fungsi Bahasa	Dapat menjelaskan : Konsep dasar dalam Sejarah Kedudukan dan Fungsi Bahasa	• Ceramah • Praktek 2x50		Sejarah, Kedudukan dan fungsi bahasa	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ragam Bahasa	Dapat memahami Konsep dasar dalam Ragam Bahasa	• Ceramah • Praktek 2x50		Ragam Bahasa	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Membaca Kritis	Dapat memahami konsep dasar dalam Membaca Kritis	• Ceramah • Diskusi 2x50		Membaca kritis	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar EBI dan kata baku	Dapat memahami EBI dan kata baku	• Ceramah • Praktek 2x50		Ejaan Bahasa Indonesia dan kata baku	
5	Mahasiswa mampu memahami dasar Kalimat Efektif	Dapat memahami mengenai konsep dasar dalam Paragraf	• Simulasi • Praktek 2x50		Kalimat Efektif	
6	Mahasiswa mampu memahami dasar Paragraf	Dapat memahami Konsep dasar paragraph dan pengembangannya	• Simulasi • Praktek 2x50		Paragraf dan Pengembangan Paragraf	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang analisis kesalahan bahasa	Dapat memahami mengenai konsep analisis kesalahan bahasa	• Simulasi • Diskusi 2x50		Analisis kesalahan berbahasa	
8	UTS					

9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Menulis makalah dan laporan	Dapat memahami mengenai menulis makalah dan laporan	• Ceramah • Diskusi 2x50		Menulis makalah dan laporan	
10	Mahasiswa memahami konsep dasar menulis proposal	Dapat memahami konsep dasar dalam menulis proposal	• Ceramah • Diskusi 2x50		Menulis Proposal	
11	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Kutipan dan rujukan	Dapat memahami konsep dasar dalam Kutipan dan rujukan	• Ceramah • Diskusi 2x50		Kutipan dan rujukan	
12	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Daftar Pustaka	Dapat memahami konsep dasar dalam Daftar Pustaka	• Ceramah • Diskusi 2x50		Daftar Pustaka	
13	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Presentasi ilmiah	Dapat memahami konsep dasar dalam Presentasi ilmiah	• Ceramah • Diskusi 2x50		Presentasi Ilmiah	
14	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Penyajian Lisan	Dapat memahami konsep dasar dalam Penyajian Lisan	• Ceramah • Diskusi 2x50		Penyajian Lisan	
15	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Menulis Surat	Dapat memahami konsep dasar dalam Menulis Surat	• Ceramah • Diskusi 2x50		Menulis Surat	
16	UAS					