



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

UNIVERSITAS DIPONEGORO

SPMI-UNDIP	RPS	S1.SK-FT-UNDIP	007
-------------------	------------	-----------------------	------------

Revisi ke	1
Tanggal	5 Juli 2022
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Teknik Komputer
Dikendalikan Oleh	GPM Teknik Komputer
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Teknik

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/RPS/S1.SK-FT-UNDIP/007	Disetujui Oleh Dekan Fak. Teknik
Revisi ke 1	Tanggal 5 Juli 2022	Rencana Pembelajaran Semester	



**UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS TEKNIK
DEPARTEMEN TEKNIK KOMPUTER
PROGRAM SARJANA**

**SPMI-
UNDIP/RPS/S1.SK-
FT-UNDIP/007**

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Bahasa Inggris	UUW00007	Umum	T=2	P=0	1	5 Juli 2022
OTORISASI/PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		KaPRODI	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL yang dibebankan pada MK					
	CPL2	Memiliki kompetensi keilmuan dan keahlian di bidang teknik komputer dan bidang terkait lainnya yang menunjang profesionalitas kerja, baik secara individu maupun tim, serta kemampuan beradaptasi dan pengembangan diri di lingkungan kerja.				
	CPL6	Mampu menyampaikan ide dan gagasannya dengan baik dalam menghadirkan solusi dari suatu permasalahan berdasarkan pemahaman pengetahuan dan penguasaan keahlian yang kuat.				
	CPL7	Mampu menyajikan dan memaparkan hasil pengembangan solusi produk dan sistem dalam naskah akademik, tulisan non-akademik, dan/atau di forum ilmiah dengan baik, efektif, dan runtut sesuai dengan kaidah yang berlaku.				
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)					
	CPMK 2-1	Mampu untuk belajar secara mandiri untuk mengembangkan kemampuan baik di bidang teknik komputer atau di bidang terkait lainnya				
	CPMK 2-2	Mampu mengidentifikasi konsep teoritis di bidang teknik komputer untuk berbagai permasalahan komputasi, jaringan komputer, dan perangkat keras				
	CPMK 6-1	Mampu mengkomunikasikan ide dan gagasan dengan memperhatikan aspek komunikasi yang baik				
	CPMK 6-2	Mampu menggunakan berbagai perangkat lunak yang ada untuk membantu mempresentasikan ide dan gagasan				
	CPMK 7-1	Mampu mengkomunikasikan ide dan gagasan secara tertulis dengan memperhatikan kaedah-kaedah penulisan ilmiah				
	CPMK 7-2	Mampu untuk memaparkan secara detail solusi atau produk yang dibuat				

Deskripsi Singkat	Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan belajar mengenai tenses active dan passive, classification and writing skills.
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	1. Simple present tense, present continuous tense, simple past tense, past continuous tense, present perfect tense, present perfect continuous tense 2. Active & passive sentences, modals, present & past participle 3. Complex sentences 4. Reading English text (guessing the meaning of unfamiliar words, finding main ideas, unstated details, pronouns referents) 5. Reading scientific articles 6. Summarising 7. Definition 8. Exemplification

		9. Classification 10. Comparison & contrast 11. Cause & effect 12. Generalisation and qualification 13. Interpretation of data					
Pustaka		Utama: 1. Jordan, R. R. 1988. Academic Writing Course. London: Scotprint Ltd.					
Pengampu		Edi Mastuti Rahayu, S.S., M.Hum.					
Prasyarat		-					
Media Pembelajaran		Papan Tulis, LCD Projector, Laptop, dan Power Point					
Mg ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	[C2] Mahasiswa memahami materi tenses active dan passive, classification and writing skills	• Mampu memahami konsep dasar tenses paling sedikit 80%, serta keaktifan mahasiswa dalam diskusi dan tanya jawab	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian	Ceramah, praktek, self direction learning, tanya jawab TM: 2x50"		• Kontrak Perkuliahan. • Tenses: Simple Present Tense, Present Continuous Tense, Simple Past Tense, Past Continuous	0

						s Tense, Present Perfect Tense, Present Perfect Continuou s Tense	
2	[C2] Mahasiswa memahami materi tenses active dan passive, classification and writing skills	Mampu memahami dan menjelaskan tentang Active dan Passive Sentences paling sedikit 80% tepat, Keaktifan Mahasiswa dalam Diskusi dan Tanya Jawab	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian	Ceramah, praktek, self direction learning, tanya jawab TM: 2x50"		- Active & Passive sentences - Modals - Present & past participle	5
3	[C2] Mahasiswa memahami materi tenses active dan passive, classification and writing skills	Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan Complex Sentences paling sedikit 80% tepat, Keaktifan Mahasiswa dalam Diskusi dan Tanya Jawab	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian	Ceramah, praktek, self direction learning, tanya jawab TM: 2x50"		Complex Sentences: - Noun Clause - Adjective Clause - Adverbial Clause	5
4	[C2] Mahasiswa memahami materi tenses active dan passive, classification and writing skills	Mampu menjelaskan konsep dasar Reading English Text paling sedikit 80% tepat, Keaktifan Mahasiswa dalam Diskusi dan Tanya Jawab	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian	Ceramah, praktek, self direction learning, tanya jawab TM: 2x50"		Reading English Text: - Guessing the Meaning of Unfamiliar words. - Finding Main Ideas. - Finding Unstated Details. - Finding	5

					Pronoun Referents. • Drawing Conclusions	
--	--	--	--	--	---	--

5	[C2] Mahasiswa memahami materi tenses active dan passive, classification and writing skills	Mampu menjelaskan konsep dasar Reading English Text paling sedikit 80% tepat, Keaktifan Mahasiswa dalam Diskusi dan Tanya Jawab	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian	Ceramah, praktek, simulasi, self direction learning, tanya jawab TM: 2x50"		Reading English Text: • Guessing the Meaning of Unfamiliar words. • Finding Main Ideas. • Finding Unstated Details. • Finding Pronoun Referents. • Drawing Conclusion	5
6	[C2] Mahasiswa memahami materi tenses active dan passive, classification and writing skills	Mampu memahami Reading Scientific Article paling sedikit 80% tepat, Keaktifan Mahasiswa dalam Diskusi dan Tanya Jawab	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian	Ceramah, praktek, simulasi, Self Direction Learning, Tanya Jawab, Small Group Discussion TM: 2x50"		• Reading Scientific Articles. • Summarising	5
7	[C2] Mahasiswa memahami materi tenses active dan passive, classification and writing	Mampu memahami Reading Scientific Article paling sedikit 80%	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian	Ceramah, simulasi, praktek, Self Direction Learning, Tanya Jawab, Small Group		• Reading Scientific Articles. • Summarising	5

	skills	tepat, Keaktifan Mahasiswa dalam Diskusi dan Tanya Jawab		Discussion TM: 2x50"			
8	UTS						

9	[C2] Mahasiswa memahami materi tenses active dan passive, classification and writing skills	Mampu memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan tentang Definition paling sedikit 80% tepat, Keaktifan Mahasiswa dalam Diskusi dan Tanya Jawab	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian	Ceramah, Tanya Jawab, Small Group Discussion TM: 2x50"		Definition	5
10	[C2] Mahasiswa memahami materi tenses active dan passive, classification and writing skills	Kemampuan memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan tentang Exemplification paling sedikit 80% tepat, Keaktifan Mahasiswa dalam Diskusi dan Tanya Jawab	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian	Ceramah, simulasi, praktek, Tanya Jawab, Small Group Discussion TM: 2x50"		Exemplification	5
11	[C2] Mahasiswa memahami materi tenses active dan passive, classification and writing skills	Kemampuan memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian	Ceramah, praktek, simulasi, Tanya Jawab, Small Group		Classification	5

		sikan tentang Classification paling sedikit 80% tepat, Keaktifan Mahasiswa dalam Diskusi dan Tanya Jawab		Discussion TM: 2x50"			
12	[C2] Mahasiswa memahami materi tenses active dan passive, classification and writing skills	• Kemampuan memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan tentang Comparison and Contrast paling sedikit 80% tepat, Keaktifan Mahasiswa dalam Diskusi dan Tanya Jawab	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian	Ceramah, simulasi, praktek, Tanya Jawab, Small Group Discussion TM: 2x50"		• Comparison & contrast	5

13	[C2] Mahasiswa memahami materi tenses active dan passive, classification and writing skills	Kemampuan memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan tentang Cause and Effect paling sedikit 80% tepat, Keaktifan Mahasiswa dalam Diskusi dan Tanya Jawab	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian	Ceramah, simulasi, praktek, Tanya Jawab, Small Group Discussion TM: 2x50"		Cause & effect	5
14	[C2] Mahasiswa memahami materi tenses active dan passive, classification and writing skills	Kemampuan memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan tentang Generalisation and Qualification paling sedikit 80% tepat, Keaktifan Mahasiswa dalam Diskusi dan Tanya Jawab	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian	Ceramah, simulasi, praktek, Tanya Jawab, Small Group Discussion TM: 2x50"		Generalisation and Qualification	5
15	[C2] Mahasiswa memahami materi tenses active dan passive, classification and writing skills	Kemampuan memahami, menjelaskan dan mengaplikasikan tentang Interpretation of Data paling sedikit 80% tepat, Keaktifan Mahasiswa dalam	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian	Ceramah, simulasi, praktek, Tanya Jawab, Small Group Discussion TM: 2x50"		Interpretation of Data	5

		Diskusi dan Tanya Jawab			
16	UAS				