



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) UNIVERSITAS DIPONEGORO

SPMI-UNDIP	RPS	S1.SK-FT-UNDIP	067
-------------------	------------	-----------------------	------------

Revisi ke	1
Tanggal	5 Juli 2022
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Teknik Komputer
Dikendalikan Oleh	GPM Teknik Komputer
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Teknik

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/RPS/S1.SK-FT-UNDIP/067	Disetujui Oleh Dekan Fak. Teknik
Revisi ke 1	Tanggal 5 Juli 2022	Rencana Pembelajaran Semester	



UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS TEKNIK
DEPARTEMEN TEKNIK KOMPUTER
PROGRAM SARJANA

SPMI-
UNDIP/RPS/S1.SK-
FT-UNDIP/067

RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Kecakapan Antar Personal	PTSK 6601	Pilihan	T=2	P=0	Ganjil	5 Juli 2022
OTORISASI/PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		KaPRODI	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL yang dibebankan pada MK					
	CPL 4	Memiliki pandangan keilmuan yang kritis dan progresif, mampu beradaptasi terhadap perkembangan IPTEKS di bidang teknik komputer dan bidang terkait lainnya, mampu memilih beragam sumber dalam menyerap pengetahuan, melatih keterampilan secara mandiri dan berkelompok sebagai upaya pembelajaran dan pengembangan diri sepanjang hayat.				
	CPL 5	Mampu menganalisis permasalahan yang dihadapi secara kritis serta mampu merancang solusi dengan menerapkan metode dan alat yang tepat untuk menghasilkan solusi sistem yang andal berdasarkan eksperimen baku dengan memperhatikan aspek kebutuhan teknis, ekonomis, sosial, hukum, dan kelestarian lingkungan				
	CPL 6	Mampu menyampaikan ide dan gagasannya dengan baik dalam menghadirkan solusi dari suatu permasalahan berdasarkan pemahaman pengetahuan dan penguasaan keahlian yang kuat.				
	CPL 9	Mampu mengembangkan produk dan solusi kreatif, inovatif, dan bernilai tambah berbasis teknologi informasi dan komputer yang memenuhi kebutuhan pasar global dengan mengevaluasi aspek keandalan (reliability), rawatan (maintainability), keberlanjutan (sustainability), kemampuan manufaktur (manufacturability), ekonomis dan terjangkau oleh masyarakat (affordability).				
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)					
	CPMK 4-1	Mampu membangun pandangan keilmuan dengan menggunakan referensi-referensi yang dapat dipertanggungjawabkan				
	CPMK 4-2	Mampu berdiskusi dalam kelompok dengan menjunjung tinggi sikap saling menghargai untuk memperbarui perspektif terhadap suatu permasalahan berdasarkan pengetahuan dari berbagai sumber				
	CPMK 4-3	Mampu menggunakan IPTEKS sebagai sarana				

		untuk pengembangan diri
	CPMK 5-1	Mampu untuk menggunakan tahapan-tahapan penelitian untuk menawarkan solusi pada suatu domain permasalahan, terutama di bidang teknik computer
	CPMK 5-2	Mampu menerapkan prinsip-prinsip legalitas, etika, sosial, dan kelestarian lingkungan dalam merancang suatu solusi, terutama di bidang teknik computer
	CPMK 6-1	Mampu mengkomunikasikan ide dan gagasan dengan memperhatikan aspek komunikasi yang baik
	CPMK 6-2	Mampu menggunakan berbagai perangkat lunak yang ada untuk membantu mempresentasikan ide dan gagasan
	CPMK 9-1	Mampu mengidentifikasi peluang wirausaha berdasarkan pengetahuan dan penelitian terhadap permasalahan di sekitar masyarakat
	CPMK 9-2	Mampu menjelaskan aspek reliability, maintainability, sustainability, manufacturability, dan affordability atas produk yang dikembangkan dengan metode-metode yang sesuai
	CPMK 9-3	Mampu mengevaluasi produk atau solusi yang dikembangkan berdasarkan <i>user acceptance</i> , <i>product maturity level</i> , dan <i>IT good governance practice</i>
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar, kerjasama tim, komunikasi Interpersonal, memotivasi orang lain, kepemimpinan dalam tim, konflik organisasi, analisa pemecahan masalah dan pengambilan keputusan, pelayanan kepada pemangku kepentingan, negosiasi dan kemampuan presentasi..	
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	1. Dasar-dasar Kecakapan Antarpersonal 2. Komunikasi Efektif 3. Syarat-syarat Keberhasilan 4. Kesan Pertama (Hello Effect) 5. Menjadi Pendengar yang Baik 6. Teknik Memberi Umpan-balik, Membujuk dan Mengatasi Masalah 7. Kecakapan Antarpersonal di Tempat Kerja 8. Ujian Tengah Semester 9. Tim dan Grup 10. Tim dan Grup (II) 11. Mengelola Konflik (Bagian Pertama) 12. Mengelola Konflik (Bagian Kedua) 13. Manajemen Konflik (Bagian Ketiga) 14. Presentasi Efektif 15. Proses antar-personal dan komunikasi dalam organisasi 16. Ujian Akhir Semester	
Pustaka	1. Gea, Antonius Atosokhi, Antonina Panca Yuki W., dan Yohanes Babari. Relasi Mengenal Diri Sendiri: Character Building I. Jakarta: Gramedia. 2003. 2. Littauer, Florence. Personality Plus: Bagaimana Memahami Orang lain dengan Memahami Diri Sendiri. Jakarta: Binarupa Aksara. 1996.	

		3. Carnegie, Dale & Associates, Inc., Stuart R. Levine, dan Michael A Crom. Pemimpin dalam Diri Anda: Cara Memperoleh Teman, Menanamkan Pengaruh terhadap Orang Lain, dan Meraih Keberhasilan dalam Dunian yang Sedang Berubah. Alih bahasa oleh Tuntun Sinaga. Jakarta: Mitra Utama. 1996 4. Schwartz, David J. Berpikir dan Berjiwa Besar. Alih bahasa oleh F.X.Budiyanto. Jakarta: Binarupa Aksara. 1996. 5. Eales, Rupert – White. The Effective Leader. Alih Bahasa oleh Emilia Sekti. Jakarta: Elex Media Komputindo. 2004. 6. Nawawi, Hadari, Prof.Dr. Kepemimpinan Mengefektifkan Organisasi. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 2003. 7. Putra, Ichsan S & Ariyanti Pratiwi. Sukses dengan Soft Skill. Bandung: ITB. 2005. 8. Tumanggor, Rusmin, Prof. Dr., MA; Kholis Ridho, S.Ag., M.Si.; Drs. H. Nurochim, MM. Ilmu Sosial dan Budaya Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2010.				
Pengampu		Team Pengajar Kecakapan Antar Personal				
Prasyarat		-				
Media Pembelajaran		Papan Tulis, LCD Projector, Laptop, dan Power Point				
Mg ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian	Bentuk pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot (%)
		Indikator, kriteria dan bentuk	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar Kecakapan Antar Personal (KAP)	● Kemampuan mahasiswa memahami	● Ceramah ● Diskusi 2x50		● Dasar-dasar Kecakapan Antarpersonal	5
2	Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana seni Komunikasi yang Efektif	● Kemampuan mahasiswa memahami ● Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	● Ceramah ● Diskusi ● Tanya jawab 2x50		● Komunikasi Efektif	5
3	Mahasiswa dapat menjelaskan Syarat-syarat Keberhasilan	● Kemampuan mahasiswa memahami	● Ceramah ● Self-Direction Learning ● Tanya Jawab 2x50		● Syarat-syarat Keberhasilan	5

4	Mahasiswa dapat menjelaskan Kesan Pertama (Hello Effect)	● Produk tugas kecil ● Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	● Ceramah ● Self-Direction Learning ● Small Group Discussion ● Tanya Jawab 2x50		● Kesan Pertama (Hello Effect)	5
5	Mahasiswa dapat memahami bagaimana Menjadi Pendengar yang Baik	● Kemampuan mahasiswa memahami ● Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	● Ceramah ● Self-Direction Learning ● Small Group Discussion ● Tanya Jawab 2x50		● Menjadi Pendengar yang Baik	5
6	Mahasiswa memahami teknik Memberi Umpan-balik, Membujuk dan Mengatasi Masalah	● Kemampuan mahasiswa memahami ● Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	● Ceramah ● Self-Direction Learning ● Small Group Discussion ● Tanya Jawab 2x50		● Teknik Memberi Umpan-balik, Membujuk dan Mengatasi Masalah	5
7	Mahasiswa dapat memahami Kecakapan Antarpersonal di Tempat Kerja	● Kemampuan mahasiswa memahami ● Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	● Ceramah ● Tanya jawab 2x50		● Kecakapan Antarpersonal di Tempat Kerja	5
8	UTS					
9	Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana mengelola tim dan grup	● Kemampuan mahasiswa memahami ● Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	● Ceramah ● Tanya jawab 2x50		● Tim dan Grup	5
10	Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana mengelola tim dan grup	● Kemampuan mahasiswa memahami ● Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	● Ceramah ● Tanya jawab 2x50		● Tim dan grup	5
11	mahasiswa dapat Mengelola Konflik (Bagian Pertama)	● Kemampuan mahasiswa memahami ● Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	● Ceramah ● Tanya jawab 2x50		● Mengelola Konflik (Bagian Pertama)	5
12	mahasiswa dapat Mengelola Konflik (Bagian kedua)	● Kemampuan mahasiswa memahami ● Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	● Ceramah ● Tanya jawab 2x50		● Mengelola Konflik (Bagian kedua)	5

13	Mahasiswa dapat Mengelola Konflik (Bagian ketiga)	● Kemampuan mahasiswa memahami ● Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	● Ceramah ● Diskusi ● Tanya jawab 2x50		● Mengelola Konflik (Bagian ketiga)	5
14	Mahasiswa dapat memahami Teknik presentasi efektif	● Kemampuan mahasiswa memahami ● Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	● Ceramah ● Diskusi ● Tanya jawab 2x50		● Teknik presentasi efektif	5
15	Mahasiswa dapat memahami Proses antar-personal dan komunikasi dalam organisasi	● Kemampuan mahasiswa memahami ● Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	● Ceramah ● Diskusi ● Tanya jawab 2x50		● Proses antar-personal dan komunikasi dalam organisasi	5
16	UAS					

