



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) UNIVERSITAS DIPONEGORO

SPMI-UNDIP	RPS	S1.SK-FT-UNDIP	092
-------------------	------------	-----------------------	------------

Revisi ke	1
Tanggal	5 Juli 2022
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Teknik Komputer
Dikendalikan Oleh	GPM Teknik Komputer
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Teknik

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/RPS/S1.SK-FT-UNDIP/092	Disetujui Oleh Dekan Fak. Teknik
Revisi ke 1	Tanggal 5 Juli 2022	Rencana Pembelajaran Semester	



**UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS TEKNIK
DEPARTEMEN TEKNIK KOMPUTER
PROGRAM SARJANA**

**SPMI-
UNDIP/RPS/S1.SK-
FT-UNDIP/092**

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Manajemen Proyek TI	PTSK6661	Pilihan	T=2	P=0	Genap	5 Juli 2022
OTORISASI/PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		KaPRODI	
	Rinta Kridalukmana, S.Kom, MT, Ph.D					
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL yang dibebankan pada MK					
	CPL 2	Memiliki kompetensi keilmuan dan keahlian di bidang teknik komputer dan bidang terkait lainnya yang menunjang profesionalitas kerja, baik secara individu maupun tim, serta kemampuan beradaptasi dan pengembangan diri di lingkungan kerja				
	CPL 3	Memiliki pemahaman keilmuan dan penguasaan keterampilan di bidang teknik komputer, meliputi sistem tertanam dan robotika, jaringan dan keamanan komputer, rekayasa perangkat lunak, multimedia, game, dan kecerdasan buatan yang ditopang oleh profesionalitas, pengetahuan sains dasar dan rekayasa yang kuat.				
	CPL 5	Mampu menganalisis permasalahan yang dihadapi secara kritis serta mampu merancang solusi dengan menerapkan metode dan alat yang tepat untuk menghasilkan solusi sistem yang andal berdasarkan eksperimen baku dengan memperhatikan aspek kebutuhan teknis, ekonomis, sosial, hukum, dan kelestarian lingkungan				
	CPL 6	Mampu menyampaikan ide dan gagasannya dengan baik dalam menghadirkan solusi dari suatu permasalahan berdasarkan pemahaman pengetahuan dan penguasaan keahlian yang kuat.				
	CPL 7	Mampu menyajikan dan memaparkan hasil pengembangan solusi produk dan sistem dalam naskah akademik, tulisan non-akademik, dan/atau di forum ilmiah dengan baik, efektif, dan runtut sesuai dengan kaidah yang berlaku				
	CPL 8	Mampu menunjukkan kepeloporan dan kepemimpinan dalam tim, menerapkan manajemen proyek dan praktek bisnis dengan strategi komunikasi yang efektif, kerjasama multidisiplin ilmu, dan bertanggung secara profesional dan etika.				
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)					
	CPMK 2-1	Mampu untuk belajar secara mandiri untuk mengembangkan kemampuan baik di bidang teknik komputer atau di bidang terkait lainnya				

	CPMK 2-2	Mampu mengidentifikasi konsep teoritis di bidang teknik komputer untuk berbagai permasalahan komputasi, jaringan komputer, dan perangkat keras
	CPMK 3-3	Mampu mendesain dan mengimplementasikan arsitektur komputer, arsitektur jaringan komputer dan server sederhana, virtual, maupun kompleks baik nirkabel maupun kabel dengan berbagai platform komunikasi
	CPMK 5-1	Mampu untuk menggunakan tahapan-tahapan penelitian untuk menawarkan solusi pada suatu domain permasalahan, terutama di bidang teknik computer
	CPMK 5-2	Mampu menerapkan prinsip-prinsip legalitas, etika, sosial, dan kelestarian lingkungan dalam merancang suatu solusi, terutama di bidang teknik computer
	CPMK 6-1	Mampu mengkomunikasikan ide dan gagasan dengan memperhatikan aspek komunikasi yang baik
	CPMK 6-2	Mampu menggunakan berbagai perangkat lunak yang ada untuk membantu mempresentasikan ide dan gagasan
	CPMK 7-1	Mampu mengkomunikasikan ide dan gagasan secara tertulis dengan memperhatikan kaedah-kaedah penulisan ilmiah
	CPMK 7-2	Mampu untuk memaparkan secara detail solusi atau produk yang dibuat
	CPMK 8-1	Mampu untuk bekerja dalam kelompok dengan menerapkan prinsip 'ing ngarsa sung tuladha', 'ing madya mangun karsa', 'tut wuri handayani'
	CPMK 8-2	Mampu menerapkan praktik manajemen proyek untuk pengembangan produk atau solusi dengan baik
	CPMK 8-3	Mampu untuk membangun komunikasi dengan berbagai stakeholder untuk pengembangan produk
Deskripsi Singkat	Dari Mata Kuliah Manajemen Proyek Teknologi Informasi mahasiswa diharapkan: 1. Mampu mengidentifikasi, merencanakan, merancang, dan mengevaluasi solusi SI/TI yang selaras dengan kebutuhan organisasi 2. Mampu memilih dan menggunakan teknik dan pendekatan yang tepat (best practice) untuk menyelesaikan permasalahan organisasi melalui dukungan SI/TI	
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	1. Pengantar manajemen proyek 2. Karakteristik pengembangan proyek 3. Kelompok proses dan knowledge area 4. Perencanaan Proyek 1 5. Perencanaan Proyek 2 6. Presentasi Tugas 7. Presentasi Tugas 8. Ujian Tengah Semester 9. Perencanaan biaya	

	10. Perencanaan sumber daya dan kontrol kualitas 11. Pengelolaan resiko pada suatu proyek 12. Pengelolaan pengadaan dan stakeholder 13. Pentingnya komunikasi dalam tim 14. Presentasi Tugas 15. Presentasi Tugas 16. Ujian Akhir Semester
--	--

Pustaka		1. Schwalbe, Kathy. Managing Information Technology Project – Ninth Edition. Boston, MA: Thomson Course Technology. (2018). 2. Project Management Institute, Inc. A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) 5 th Edition. (2013) 3. Project Management Institute, Inc. A guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) 6th Edition. (2017)				
Pengampu		Team Pengajar Manajemen Proyek TI				
Prasyarat		-				
Media Pembelajaran		Papan Tulis, LCD Projector, Laptop, dan Power Point				
Mg ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian	Bentuk pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot (%)
		Indikator, kriteria dan bentuk	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa dapat menjabarkan standard dan etika dalam praktek manajemen proyek	- Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya project management dan peran project manager - Mahasiswa dapat menjelaskan standard (best practice), etika, serta tools untuk pengelolaan proyek	- Ceramah - Diskusi - Kuis 2x50		- Overview Project and Project management - Project management portfolio - The role of project manager - Standard, ethics, and tools	2,5

2	Mahasiswa dapat mengidentifikasi kebutuhan organisasi dan stakeholder dalam proyek SI/TI dan menjelaskan fase-fase proyek SI/TI	• Mahasiswa dapat menjelaskan kepentingan organisasi atas proyek SI/TI • Mahasiswa dapat menjelaskan fase-fase yang harus dilalui dalam mengelola proyek SI/TI.	• Ceramah • Diskusi • Kuis 2x50		• Project management from system perspective • Understanding organization and stakeholder • Project phase and life cycle • The nature and trend of IS/IT project	2,5
3	Mahasiswa dapat membagi pengelolaan proyek SI/TI ke dalam knowledge area serta menjelaskan metode pengelolaan proyek	• Mahasiswa mampu menjelaskan apa saja yang harus dikelola dalam proyek SI/TI • Mahasiswa dapat menjelaskan methodology pengelolaan proyek SI/TI	• Ceramah • Diskusi • Kuis 2x50		• Project managment process groups and their knowledge area • 2. IS/IT project management methodology • 3. Case studies	5
4	Mahasiswa dapat merencanakan proyek dan menentukan aktifitas-aktifitas proyek.	• ampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan project integration management • Mahasiswa dapat mengidentifikasi aktifitas dari perencanaan sampai proses penyelesaian proyek	• Ceramah • Diskusi • Kuis 2x50		• About project integration management • Strategic planning and project selection • Methods for selecting projects • Developing a project charter and management plan • Directing and managing the project • Controlling the project • Closing the project	5
5	Mahasiswa dapat menentukan batasan proyek, mengidentifikasi	• Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendefinisikan project scope	• Ceramah • Diskusi • Kuis		• Planning scope management • Collecting requirements	5

	permintaan, mendetailkan aktifitas dan durasi aktifitas	• Mahasiswa dapat menjelaskan metode pengumpulan requirements • Mahasiswa dapat membuat work breakdown structure (WBS) dari suatu project • Mahasiswa dapat membuat penjadwalan dari suatu proyek berdasarkan WBS, aktifitas, dan durasi aktifitas	2x50		• Creating work breakdown structure • validating and controlling the scope • Project schedule planning (activities & their duration)	
6	Mahasiswa dapat menentukan estimasi biaya dari suatu proyek	• Mahasiswa dapat menjelaskan tentang project cost management • Mahasiswa mampu menjelaskan metode estimasi biaya • Mahasiswa mampu menjelaskan rencana budget suatu proyek	• Ceramah • Diskusi • Kuis 2x50		• The importance of project cost management • Basic principle of cost management • Planning cost management • Estimating costs • Determining the budget	5
7	Presentasi tugas	• Mahasiswa dapat mengimplementasikan objective pembelajaran dari pertemuan 4-6	• Presentasi • Tanya jawab 2x50		• Presentasi tugas	25
8	UTS					
9	Mahasiswa dapat menjelaskan metode untuk mengukur kualitas pengelolaan proyek	• Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan project scope dengan quality management • Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan quality assurance dan quality control • Mahasiswa dapat menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas	• Ceramah • Diskusi • Kuis 2x50		• The importance of project quality management • Planning and managing quality management • Tools and techniques • Modern quality management • Improving IS/IT project quality	2,5
10	Mahasiswa dapat memberikan estimasi kebutuhan sumber daya dan perencanaan sumber daya	• Mahasiswa dapat menjelaskan aktifitas dalam perencanaan sumber daya manusia • Mahasiswa dapat menggunakan berbagai tools untuk pengelolaan	• Ceramah • Diskusi • Kuis		• The importance of resource management • Managing and leading people • Resource	2,5

		sumber daya • Mahasiswa dapat menjelaskan permasalahan terkait akuisisi tenaga kerja dan aktifitas dalam pembentukan tim	2x50		management plan and team charter • Estimating activity resources • Developing and managing project team	
11	Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya komunikasi dalam tim	• Mahasiswa dapat menjelaskan aktifitas dalam proses perencanaan komunikasi proyek serta eksekusi dan monitoringnya	• Ceramah • Diskusi • Kuis 2x50		• The importance of project communication management • Planning and managing communication	5
12	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisa resiko suatu proyek	• Mahasiswa dapat menjelaskan resiko dengan metode kualitatif dan kuantitatif • Mahasiswa dapat menjelaskan proses pembuatan respon terhadap resiko	• Ceramah • Diskusi • Kuis 2x50		• The importance of project risk management • Identifying and analyzing risks • Planning risk responses	5
13	Mahasiswa dapat menjelaskan pengelolaan pengadaan sumber daya untuk proyek	• Mahasiswa dapat menjelaskan aktifitas dalam perencanaan pengadaan sumber daya	• Ceramah • Diskusi • Kuis 2x50		• The importance of project project procurement management • Planning procurement management • Conducting and controlling procurements	5
14	Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya untuk berkomunikasi dengan stakeholder	• Mahasiswa dapat menjelaskan aktifitas dalam stakeholder management dari proses inisiasi hingga monitoring dan kontrol	• Ceramah • Diskusi • Kuis 2x50		• The importance of project stakeholder management • planning and managing stakeholder • Monitoring stakeholder management	5
15	Presentasi tugas.	• Mahasiswa dapat membuat project plan	• Presentasi • Tanya Jawab 2x50		• Presentasi tugas	25
16	UAS					

