



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) UNIVERSITAS DIPONEGORO

SPMI-UNDIP	RPS	S1.SK-FT-UNDIP	005
-------------------	------------	-----------------------	------------

Revisi ke	1
Tanggal	5 Juli 2022
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Teknik Komputer
Dikendalikan Oleh	GPM Teknik Komputer
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Teknik

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/RPS/S1.SK-FT-UNDIP/005	Disetujui Oleh Dekan Fak. Teknik
Revisi ke 1	Tanggal 5 Juli 2022	Rencana Pembelajaran Semester	



**UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS TEKNIK
DEPARTEMEN TEKNIK KOMPUTER
PROGRAM SARJANA**

**SPMI-
UNDIP/RPS/S1.SK-
FT-UNDIP/005**

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pancasila & Kewarganegaraan	UUW0003	Umum	T=3	P=0	1	5 Juli 2022
OTORISASI/PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		KaPRODI	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Memiliki sikap yang baik, komitmen yang kuat, tanggung jawab, serta senantiasa menjunjung etika dan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara atas dasar keyakinan kepada Tuhan Yang Maha Esa.				
	CPL 6	Mampu menyampaikan ide dan gagasannya dengan baik dalam menghadirkan solusi dari suatu permasalahan berdasarkan pemahaman pengetahuan dan penguasaan keahlian yang kuat.				
	CPL 8	Mampu menunjukkan kepeloporan dan kepemimpinan dalam tim, menerapkan manajemen proyek dan praktek bisnis dengan strategi komunikasi yang efektif, kerjasama multidisiplin ilmu, dan bertanggung secara profesional dan etika.				
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)					
	CPMK 1-1	Mampu menerapkan nilai-nilai kemanusiaan dan ketakwaan kepada Tuhan YME dalam kehidupan sehari-hari				
	CPMK 1-2	Mampu menerapkan etika profesionalisme berdasarkan kode etik yang berlaku dan menjunjung tinggi kebersamaan dalam kehidupan bermasyarakat				
	CPMK 6-1	Mampu mengkomunikasikan ide dan gagasan dengan memperhatikan aspek komunikasi yang baik				
	CPMK 6-2	Mampu menggunakan berbagai perangkat lunak yang ada untuk membantu mempresentasikan ide dan gagasan				
	CPMK 8-1	Mampu untuk bekerja dalam kelompok dengan menerapkan prinsip 'ing ngarsa sung tuladha', 'ing madya mangun karsa', 'tut wuri handayani'				

	CPMK 8-2	Mampu menerapkan praktik manajemen proyek untuk pengembangan produk atau solusi dengan baik
	CPMK 8-3	Mampu untuk membangun komunikasi dengan berbagai stakeholder untuk pengembangan produk
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini mahasiswa akan belajar mengenai pancasila sebagai sejarah bangsa, dasar negara, ideologi negara, sistem filsafat, sistem etika, dan dasar ilmu, serta mempelajari tentang urgensi integrasi nasional, konstitusional UUD 1945, harmoni kewajiban dan hak, praksis demokrasi Indonesia, penegak hukum berkeadilan, wawasan nusantara, dan ketahanan nasional bela negara.	
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	1. Pengantar 2. Pancasila dalam Sejarah Bangsa 3. Pancasila sebagai Dasar Negara 4. Pancasila sebagai Ideologi Negara 5. Pancasila merupakan Sistem Filsafat 6. Pancasila sebagai Sistem Etika 7. Pancasila Dasar Ilmu 8. Urgensi Integrasi Nasional 9. Konstitusional UUD 1945 10. Harmoni Kewajiban dan Hak 11. Praksis Demokrasi Indonesia 12. Penegakan Hukum Berkeadilan 13. Wawasan Nusantara 14. Ketahanan Nasional-Bela Negara	

Pustaka		Utama: 1. Sesuai dengan MKDU Universitas Diponegoro Pendukung: -				
Pengampu		Drs. Slamet Subekti M.Hum				
Prasyarat		-				
Media Pembelajaran		Papan Tulis, LCD Projector, Laptop, dan Power Point				
Mg ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian	Bentuk pembelajaran ; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot (%)
		Indikator, Kriteria dan Bentuk	Tatap Muka / Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	[C2] Mahasiswa mampu memahami dasar Pendidikan Pancasila dan Pendidikan kewarganegaraan	• Mampu memahami terkait wacana Pancasila dan kewarganegaraan	Ceramah Diskusi Tanya jawab (3x50")		• Pengantar pancasila dan kewarganegaraan	5

2	[C2] Mahasiswa mampu memahami dasar Pendidikan Pancasila dan Pendidikan kewarganegaraan	• Mahasiswa menyimak dan mengamati serta mengajukan pertanyaan maupun jawaban di dalam diskusi	Ceramah Diskusi Tanya jawab (3x50")		• Pancasila sebagai sejarah bangsa	5
3	[C4] Mahasiswa mampu menganalisis peran Pancasila sebagai dasar negara [P2] mahasiswa mampu mempresentasikan tentang Pancasila sebagai dasar negara	• Mahasiswa menyimak dan mengamati serta mengajukan pertanyaan maupun jawaban di dalam diskusi • Mahasiswa mempresentasikan tentang Pancasila sebagai dasar negara	Presentasi Diskusi Tanya jawab Quiz (3x50")		• Pancasila sebagai dasar negara	5
4	[C4] Mahasiswa mampu menganalisis konsep Pancasila sebagai ideologi negara [P2] mahasiswa mampu mempresentasikan tentang Pancasila sebagai ideologi negara	• Mahasiswa menyimak dan mengamati serta mengajukan pertanyaan maupun jawaban di dalam diskusi • Mahasiswa mempresentasikan tentang Pancasila sebagai ideologi negara	Presentasi Diskusi Tanya jawab Quiz (3x50")		• Pancasila sebagai ideologi negara • Tugas membuat resume jurnal terkait wacana tentang ideologi-ideologi lokal dan global	5
5	[C4] Mahasiswa mampu menganalisis peranan Pancasila sebagai sistem filsafat [P2] mahasiswa mampu mempresentasikan tentang Pancasila sebagai system filsafat	• Mahasiswa menyimak dan mengamati serta mengajukan pertanyaan maupun jawaban di dalam diskusi • Mahasiswa mempresentasikan tentang Pancasila sebagai system filsafat	Presentasi Diskusi Tanya jawab Quiz (3x50")		• Pancasila sebagai sistem filsafat	5

6	[C4] Mahasiswa mampu menganalisis peranan Pancasila sebagai sistem etika [P2] mahasiswa mampu mempresentasikan tentang Pancasila sebagai system etika	• Mahasiswa menyimak dan mengamati serta mengajukan pertanyaan maupun jawaban di dalam diskusi • Mahasiswa mempresentasikan tentang pancasila sebagai system etika	Presentasi Diskusi Tanya jawab Quiz (3x50")		• Pancasila sebagai sistem etika	5
7	[C4] Mahasiswa mampu menganalisis peranan Pancasila sebagai dasar ilmu [P2] mahasiswa mampu mempresentasikan tentang Pancasila sebagai dasar ilmu	• Mahasiswa menyimak dan mengamati serta mengajukan pertanyaan maupun jawaban di dalam diskusi • Mahasiswa mempresentasikan tentang Pancasila sebagai dasar ilmu	Presentasi Diskusi Tanya jawab Quiz (3x50")		• Pancasila sebagai dasar ilmu	5
UTS						
8	[A3] Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait urgensi integrasi nasional [P2] mahasiswa mampu mempresentasikan tentang urgensi integrasi nasional	• Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya-jawab dengan rekan kelompok • Mahasiswa mempresentasikan tentang urgensi integrasi nasional	Presentasi Diskusi Tanya jawab Quiz (3x50")		• Urgensi integrasi nasional	5

9	[A3] Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait Konstitusional UUD 1945 [P2] mahasiswa mampu mempresentasikan tentang konstitusional UUD 1945	• Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya-jawab dengan rekan kelompok • Mahasiswa mempresentasikan tentang konstitusional UUD 1945	Presentasi Diskusi Tanya jawab Quiz (3x50")		• konstitusional UUD 1945	5
10	[A3] Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait harmoni kewajiban dan hak [P2] mahasiswa mampu mempresentasikan tentang harmoni kewajiban dan hak	• Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya-jawab dengan rekan kelompok • Mahasiswa mempresentasikan tentang harmoni kewajiban dan hak	Ceramah Diskusi Tanya jawab (3x50")		• harmoni kewajiban dan hak	5
11	[A3] Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait praksis Demokrasi Indonesia [P2] mahasiswa mampu mempresentasikan tentang praksis demokrasi Indonesia	• Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya-jawab dengan rekan kelompok • Mahasiswa mempresentasikan tentang praksis demokrasi Indonesia	Ceramah Diskusi Tanya jawab (3x50")		• Praksis Demokrasi Indonesia	5
12	[A3] Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait penegakan hukum berkeadilan [P2] mahasiswa mampu mempresentasikan tentang penegakan hukum berkeadilan	• Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya-jawab dengan rekan kelompok • Mahasiswa mempresentasikan tentang penegakan hukum berkeadilan	Presentasi Diskusi Tanya jawab Quiz (3x50")		• Penegakan hukum berkeadilan	5

13	[A3] Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait wawasan nusantara [P2] mahasiswa mampu mempresentasikan tentang wawasan nusantara	• Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya-jawab dengan rekan kelompok • Mahasiswa mempresentasikan tentang wawasan nusantara	Presentasi Diskusi Tanya jawab Quiz (3x50")		• Wawasan nusantara	5
14	[A3] Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan rekan sejawat dalam memberikan solusi atas suatu permasalahan terkait ketahanan nasional bela negara [P2] mahasiswa mampu mempresentasikan tentang ketahanan nasional bela negara	• Mahasiswa melakukan diskusi dan kegiatan tanya-jawab dengan rekan kelompok • Mahasiswa mempresentasikan tentang ketahanan nasional bela negara	Presentasi Diskusi Tanya jawab Quiz (3x50")		• ketahanan nasional bela negara	5
UAS						50

