



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) UNIVERSITAS DIPONEGORO

SPMI-UNDIP	RPS	S1.SK-FT-UNDIP	084
-------------------	------------	-----------------------	------------

Revisi ke	1
Tanggal	5 Juli 2022
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Teknik Komputer
Dikendalikan Oleh	GPM Teknik Komputer
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Teknik

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/RPS/S1.SK-FT-UNDIP/084	Disetujui Oleh
Revisi ke	Tanggal	Rencana Pembelajaran Semester	Dekan Fak. Teknik
1	5 Juli 2022		



UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS TEKNIK
DEPARTEMEN TEKNIK KOMPUTER
PROGRAM SARJANA

SPMI-
UNDIP/RPS/S1.SK-
FT-UNDIP/084

RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Perencanaan Strategis SI/TI	PTSK 6653	Pilihan	T=3	P=0	Genap	5 Juli 2022
OTORISASI/PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		KaPRODI	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL yang dibebankan pada MK					
	CPL 5	Mampu menganalisis permasalahan yang dihadapi secara kritis serta mampu merancang solusi dengan menerapkan metode dan alat yang tepat untuk menghasilkan solusi sistem yang andal berdasarkan eksperimen baku dengan memperhatikan aspek kebutuhan teknis, ekonomis, sosial, hukum, dan kelestarian lingkungan				
	CPL 8	Mampu menunjukkan kepeloporan dan kepemimpinan dalam tim, menerapkan manajemen proyek dan praktek bisnis dengan strategi komunikasi yang efektif, kerjasama multidisiplin ilmu, dan bertanggung secara profesional dan etika.				
	CPL 9	Mampu mengembangkan produk dan solusi kreatif, inovatif, dan bernilai tambah berbasis teknologi informasi dan komputer yang memenuhi kebutuhan pasar global dengan mengevaluasi aspek keandalan (reliability), rawatan (maintainability), keberlanjutan (sustainability), kemampuan manufaktur (manufacturability), ekonomis dan terjangkau oleh masyarakat (affordability).				
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)					
	CPMK 5-1	Mampu untuk menggunakan tahapan-tahapan penelitian untuk menawarkan solusi pada suatu domain permasalahan, terutama di bidang teknik computer				
	CPMK 5-2	Mampu menerapkan prinsip-prinsip legalitas, etika, sosial, dan kelestarian lingkungan dalam merancang suatu solusi, terutama di bidang teknik computer				
	CPMK 8-1	Mampu untuk bekerja dalam kelompok dengan menerapkan prinsip 'ing ngarsa sung tuladha', 'ing madya mangun karsa', 'tut wuri handayani'				
	CPMK 8-2	Mampu menerapkan praktik manajemen proyek untuk pengembangan produk atau solusi dengan baik				
	CPMK 8-3	Mampu untuk membangun komunikasi dengan				

		berbagai stakeholder untuk pengembangan produk
	CPMK 9-1	Mampu mengidentifikasi peluang wirausaha berdasarkan pengetahuan dan penelitian terhadap permasalahan di sekitar masyarakat
	CPMK 9-2	Mampu menjelaskan aspek reliability, maintainability, sustainability, manufacturability, dan affordability atas produk yang dikembangkan dengan metode-metode yang sesuai
	CPMK 9-3	Mampu mengevaluasi produk atau solusi yang dikembangkan berdasarkan <i>user acceptance</i> , <i>product maturity level</i> , dan <i>IT good governance practice</i>
Deskripsi Singkat	Mata kuliah ini membahas tentang perencanaan strategis system dan teknologi informasi, lingkungan bisnis dan TI masa kini dan mendatang, bagaimana mengembangkan rencana strategis system dan teknologi informasi dan mempresentasikannya.	
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	1. Pendahuluan dan gambaran umum perencanaan strategis SI/TI 2. Peran SI/TI dalam organisasi 3. Manajemen Strategis dan Implikasi pada Strategi SI/TI 4. Perumusan Strategi SI/TI 5. Analisis Strategis SI/TI 6. Inovasi dalam TI 7. Eksloitasi Keunggulan Strategis dengan SI 8. Ujian Tengah Semester 9. Mengelola Strategi Bisnis SI 10. Justifikasi Investasi SI/TI 11. Framework Pengembangan Strategi SI/TI 12. Tata Kelola TI 13. Majemen Layanan SI/ TI dan Infrastruktur TI 14. Evolusi Strategi SI/TI 15. Perencanaan Strategis TI dengan Pendekatan Metode <i>Agile</i> 16. Ujian Akhir Semester	

Pustaka	1. Arnold, Ken, Embedded Controller Hardware Design, LLH Technology Publishing, 2000 2. Noergaard, Tammy, Embedded System Architecture, Elsevier, 2005. 3. R. Jacob Baker, Harry W. Li, David E. Boyce, CMOS Circuit Design, Layout and Simulation, Prentice Hall India, 2004 4. Gerard Zamora González, Radio Frequency Identification (RFID) Tags and Reader Antennas Based on Conjugate Matching and Metamaterial Concepts, 2013 5. https://www.raspberrypi.org/
Pengampu	Team Pengajar Perencanaan Strategis SI/TI
Prasyarat	-
Media Pembelajaran	Papan Tulis, LCD Projector, Laptop, dan Power Point

Mg ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian	Bentuk pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot (%)
		Indikator, kriteria dan bentuk	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami dasar strategis perencanaan strategis SI/TI	Kemampuan mahasiswa memahami	- Ceramah - Diskusi 3x50		Pendahuluan	5

3	Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana Peran SI/TI dalam Organisasi	- Kemampuan mahasiswa memahami - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab 3x50		Peran SI/TI dalam Organisasi	5
3	Mahasiswa dapat menjelaskan Manajemen Strategis dan Implikasi pada Strategi SI/TI	- Kemampuan mahasiswa memahami - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab - Kuis 3x50		Manajemen Strategis dan Implikasi pada Strategi SI/TI	5
4	Mahasiswa dapat menjelaskan Perumusan Strategi SI/TI	- Kemampuan mahasiswa memahami - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab 3x50		Perumusan Strategi SI/TI	5
5	Mahasiswa dapat memahami bagaimana menganalisis Strategis SI/TI	- Kemampuan mahasiswa memahami - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab 3x50		Analisis Strategis SI/TI	5
6	Mahasiswa memahami Inovasi dalam TI	- Kemampuan mahasiswa memahami - Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab 3x50		Inovasi dalam TI	5

7	Mahasiswa dapat memahami Eksploitasi Keunggulan Strategis dengan SI	• Kemampuan mahasiswa memahami • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	• Ceramah • Tanya jawab • Kuis 3x50		• Eksploitasi Keunggulan Strategis dengan SI	5
8	UTS					
9	Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana mengelola Strategi Bisnis SI	• Kemampuan mahasiswa memahami • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	• Ceramah • Diskusi • Tanya jawab 3x50		• Mengelola Strategi Bisnis SI	5
10	Mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana Justifikasi Investasi SI/TI	• Kemampuan mahasiswa memahami • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	• Ceramah • Tanya jawab • Diskusi 3x50		• Justifikasi Investasi SI/TI	5
11	mahasiswa dapat memahami Framework Pengembangan Strategi SI/TI	• Kemampuan mahasiswa memahami • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	• Ceramah • Tanya jawab • Diskusi • Kuis 3x50		• Framework Pengembangan Strategi SI/TI	5
13	mahasiswa dapat memahami Tata Kelola TI	• Kemampuan mahasiswa memahami • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	• Ceramah • Tanya jawab • Diskusi 3x50		• Tata Kelola TI	5
13	Mahasiswa dapat memahami Majemen Layanan SI/ TI dan Infrastruktur TI	• Kemampuan mahasiswa memahami • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	• Ceramah • Diskusi • Tanya jawab 3x50		• Majemen Layanan SI/ TI dan Infrastruktur TI	5
14	Mahasiswa dapat memahami Evolusi Strategi SI/TI	• Kemampuan mahasiswa memahami • Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	• Ceramah • Diskusi • Tanya jawab 3x50		• Evolusi Strategi SI/TI	5
15	Mahasiswa dapat mempresentasikan tugas besar tentang Perencanaan Strategis TI dengan Pendekatan Metode <i>Agile</i>		• Presentasi 3x50		• Perencanaan Strategis TI dengan Pendekatan Metode <i>Agile</i>	30
16	UAS					

