



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) UNIVERSITAS DIPONEGORO

SPMI- UNDIP	RPS	S1.SK-FT-UNDIP	054
--------------------	------------	-----------------------	------------

Revisi ke	1
Tanggal	5 Juli 2022
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Teknik Komputer
Dikendalikan Oleh	GPM Teknik Komputer
Disetujui Oleh	Dekan Fakultas Teknik

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/RPS/S1.SK-FT-UNDIP/054	Disetujui Oleh Dekan Fak. Teknik
Revisi ke 1	Tanggal 5 Juli 2022	Rencana Pembelajaran Semester	



**UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS TEKNIK
DEPARTEMEN TEKNIK KOMPUTER
PROGRAM SARJANA**

**SPMI-
UNDIP/RPS/S1.SK-
FT-UNDIP/054**

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Kuliah Kerja Lapangan	PTSK6701	Umum	T=1	P=0	6	5 Juli 2022
OTORISASI/PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator or RMK		KaPRODI	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CPL yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Memiliki sikap yang baik, komitmen yang kuat, tanggung jawab, serta senantiasa menjunjung etika dan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara atas dasar keyakinan kepada Tuhan Yang Maha Esa.				
	CPL 4	Memiliki pandangan keilmuan yang kritis dan progresif, mampu beradaptasi terhadap perkembangan IPTEKS di bidang teknik komputer dan bidang terkait lainnya, mampu memilih beragam sumber dalam menyerap pengetahuan, melatih keterampilan secara mandiri dan berkelompok sebagai upaya pembelajaran dan pengembangan diri sepanjang hayat.				
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)					
	CPMK 1-1	Mampu menerapkan nilai-nilai kemanusiaan dan ketakwaan kepada Tuhan YME dalam kehidupan sehari-hari				
	CPMK 1-2	Mampu menerapkan etika profesionalisme berdasarkan kode etik yang berlaku dan menjunjung tinggi kebersamaan dalam kehidupan bermasyarakat				
	CPMK 4-1	Mampu membangun pandangan keilmuan dengan menggunakan referensi-referensi yang dapat dipertanggungjawabkan				
	CPMK 4-2	Mampu berdiskusi dalam kelompok dengan menjunjung tinggi sikap saling menghargai untuk memperbarui perspektif terhadap suatu permasalahan berdasarkan pengetahuan dari berbagai sumber				
	CPMK 4-3	Mampu menggunakan IPTEKS sebagai sarana untuk pengembangan diri				

Deskripsi Singkat		Mahasiswa mampu mempelajari ilmu ilmu praktek di lapangan yang digunakan di dalam industri dan mengaplikasikannya di dalam dunia perkuliahan dan dunia kerja nyata					
Bahan Kajian Materi Pembelajaran		1. Pengenalan Kegiatan KKL 2. Penjelasan Tujuan KKL 3. Penjelasan dari Narasumber 1 4. Penjelasan dari Narasumber 2 5. Penjelasan dari Narasumber 3 6. Dokumentasi Lapangan 7. Dokumentasi Lapangan 8. Pembuatan Laporan KKL					
Pustaka		Utama: 1. Pendukung: 1.					
Pengampu		Team Pengajar Kuliah Kerja Lapangan					
Prasyarat		-					
Media Pembelajaran		Papan Tulis, LCD Projector, Laptop, dan Power Point					
Mg ke-	Sub-CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran	Bobot (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami kepentingan KKL	Mahasiswa mampu memahami pentingnya pembelajaran KKL	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian Bentuk non-test: Merangkum bahan ajar	Ceramah, Problem Based Learning (TM;50)		Pengenalan KKL	

2	Mahasiswa mampu memahami teknis pembuatan laporan KKL	Mahasiswa mampu memahami struktur laporan KKL	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian Bentuk non-test: Merangkum bahan ajar	Ceramah, Problem Based Learning		Pengenalan Laporan KKL	10
3	Mahasiswa memahami materi kerja di perusahaan yang dikunjungi	Mahasiswa mampu memahami materi kerja di perusahaan	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian Bentuk non-test: Merangkum bahan ajar	Ceramah, Problem Based Learning TM:50		Pengenalan Materi Kerja di Perusahaan	
4	Mahasiswa memiliki bekal soft skill dan hard skill dalam menjalankan KKL	Mahasiswa memiliki bekal soft skill dan hard skill	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian Bentuk non-test:	Ceramah, Problem Based Learning TM :50		Pembekalan hard skill dan soft skill	10

			Merangkum bahan ajar				
5	Mahasiswa mampu mendengarkan penjelasan dari narasumber perusahaan	Mahasiswa mampu memahami serta mendengarkan penjelasan dari narasumber perusahaan	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian Bentuk non-test: Merangkum bahan ajar	Ceramah, Problem Based Learnings (TM;50)		Penjelasan materi dari narasumber perusahaan	
6	Mahasiswa mampu mendengarkan penjelasan dari narasumber perusahaan	Mahasiswa mampu memahami serta mendengarkan penjelasan dari narasumber perusahaan	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian Bentuk non-test: Merangkum bahan ajar	Ceramah, Small Group Discussion (TM;50)		Mahasiswa mampu memahami serta mendengarkan penjelasan dari narasumber perusahaan	10
7	Mahasiswa mampu mendengarkan penjelasan dari narasumber perusahaan	Mahasiswa mampu memahami serta mendengarkan penjelasan dari narasumber perusahaan	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian Bentuk non-test: Merangkum bahan ajar	Ceramah, Small Group Discussion (TM;50)		Mahasiswa mampu memahami serta mendengarkan penjelasan dari narasumber perusahaan	10
UTS							40

8	Mahasiswa mampu mendengarkan penjelasan dari narasumber perusahaan Mahasiswa mampu mendengarkan penjelasan dari narasumber perusahaan	Mahasiswa mampu memahami serta mendengarkan penjelasan dari narasumber perusahaan	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian Merangkum bahan ajar	Ceramah, Small Group Discussion Ceramah, Small Group Discussion (TM:50)		Mahasiswa mampu memahami serta mendengarkan penjelasan dari narasumber perusahaan	5
9	Mahasiswa mampu mendokumentasikan kegiatan KKL	Mahasiswa mampu mendokumentasikan kegiatan KKL	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian Bentuk non-test: Merangkum bahan ajar	Problem Based Learning (TM;50)		Dokumentasi Lapangan	5
10	Mahasiswa mampu mendokumentasikan kegiatan KKL	• Mahasiswa mampu mendokumentasikan kegiatan KKL	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian Bentuk non-test: Merangkum bahan ajar	Problem Based Learning (TM;50)		Dokumentasi Lapangan	10
11	Mahasiswa mampu mendokumentasikan kegiatan KKL	• Mahasiswa mampu mendokumentasikan kegiatan KKL	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian Bentuk non-test: Merangkum bahan ajar	Problem Based Learning (TM;50)		Dokumentasi Lapangan	5

			Merangkum bahan ajar				
12	Mahasiswa mampu membuat laporan tertulis tentang kegiatan KKL	Mahasiswa mampu membuat laporan	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian Bentuk non-test: Merangkum bahan ajar	Group Discussion (TM;50)		Laporan KKL	10
13	Mahasiswa mampu membuat laporan tertulis tentang kegiatan KKL	Mahasiswa mampu membuat laporan	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian Bentuk non-test: Merangkum bahan ajar	Group Discussion (TM;50)		Laporan KKL	5
14	Mahasiswa mampu membuat laporan tertulis tentang kegiatan KKL	Mahasiswa mampu membuat laporan	Kriteria: Ketepatan sesuai pedoman penilaian Bentuk non-test: Merangkum bahan ajar	Group Discussion (TM;50) (TM;2x (3x50"))		Laporan KKL	5
UAS							40

